**Прогулка- занятие на экологической тропе «Кормушка»**

**Форма проведения «Трудовой десант»**

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить и обобщить знания о зиме и зимних явлениях;
* обобщить знания о многообразии лесных зимних птиц и их приспособленности к зимним условиям.

Развивающие:

* развивать умения доказывать свою точку зрения, делать выводы.

Воспитательные:

* создание условий для возникновения сочувствия к состоянию птиц зимой, воспитывать доброжелательные отношения к детям младшего возраста.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование и материалы:** письмо-задание, кормушка, емкости с кормом для птиц (пшено, семечки подсолнечника, пшеница, пшеница дробленка, дынные семечки), кусочек несоленого сала, карточки с силуэтами зимующих птиц, ободок «Совушка - сова».

**Предварительная работа:** Знакомство с зимующими птицами, наблюдение за ними в природе, чтение художественной литературы: Н.Сладков «Суд над декабрём», «Как медведя переворачивали», «Бюро лесных услуг», В.Бианки «Синичкин календарь», заучивание стихотворений, отгадывание загадок, пояснение народных примет.

**Ход прогулки.**

1. Рассматривание «Письмо задание».
2. Размещение кормушки на прогулочном участке ясельной группы, учитывая условия ее размещения (напомнить условия наблюдения: тишина, издалека, без движения).
3. Игра «Чем мы накормим пернатых друзей ?»
4. Игровое упражнение «Всех ли этих птиц мы сможем увидеть на кормушке?»
5. Игра «Правда- не правда»

-Правда ли то, что сова улетает в теплые края?

- Правда ли то, что сорока свое гнездо из нутрии обмазывает глинной?

- Правда ли то, что вороны зимой зарываются в снег, что бы спать?

- Правда ли то, что синичка зимой вскармливает своих птенцов?

- Правда ли то, что глухарь тетерев спят или прячутся в сугробах пушистого снега?

- Правда ли то, что клест выводит свое потомство зимой?

- Правда ли то, что у птиц как бы растут косички?

- Правда ли то, что свиристели насытившись ягодой рябины, начинают бросать ягоду в снег. Почему?

6. Подвижная игра «Совушка- сова»

7. Итог. Что нарисуем в ответ на письмо- задания.

**Ожидаемые результаты предварительной работы и совместной деятельности.**

Дети активизируют свои знания о зимующих лесных птицах, их повадках, их приспособленности к зимним условиям в лесу. Будут заботиться о пернатых друзьях, которые живут в городе, предлагая свою помощь воспитателю в кормлении птиц на прогулочном участке детского сада, городского парка. Примут активное участие в приготовлении корма (сушка крошек хлеба). От совместной игровой деятельности дети получат удовольствие, командное соревнование сплотит ребят. Будут формироваться позитивные отношения ребенка к окружающему миру.

**Список использованных источников.**

1. Т. А. Шорыгина «Птицы. Какие они?», Москва 2005 г, Издательство ГНОМ и Д»
2. О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина, И. В. Переверзева «Стихи и рассказы о животном мире», Творческий Центр Сфера, Москва 2005 г.
3. В.В. Смирнова, Н. И. Балуева, Г. М. Парфенова «Тропинка в природу», Санк-Петербург Издательство «Союз», 2003 г.
4. Т. И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», Москва «Школьная Пресса», 2004 г.
5. И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду, Творческий Центр Сфера, Москва, 2011 г.
6. И. Мазин «500 загадок для детей» Творческий Центр Сфера, Москва, 2007 г.
7. Журналы из серии «Животные леса», Россия, Издатель, учредитель, редакция: ООО «Де Агостини», Юридический адрес: 105066, г. Москва, ул. Александра Лукьянова, д.3.